

1. Opening
Bo-Ra opent de vergadering, iedereen is aanwezig.
2. Notulen
De notulen zijn goedgekeurd
3. Actielijst
De actielijst is afgerond. Roel heeft de data van de GMR vergaderingen doorgegeven. Onze deelname is als volgt ingedeeld:
Donderdag 12-03: ?
Dinsdag 14-04: Cheralaine
Donderdag 09-06: Bo-Ra
Roel heeft aan de voorzitter van de GMR aangegeven dat er steeds iemand anders zal komen.
Roel gaat nog wel de locatie van de vergaderingen opvragen en het tijdstip.
4. Mededelingen
Shermain heeft zich aangemeld voor de informatiebijeenkomst over de MR. Er is aangegeven dat er weinig aanmeldingen zijn dus het is afwachten of het doorgaat.
5. Vanuit de GMR
Geen
6. Personeel
De onderwijsassistent van de groepen ½ is zwanger. Haar verlof begint na de meivakantie. Roel heeft bij Zonova aangevraagd of hij kan zoeken naar een fulltime onderwijsassistent omdat de groepen ½ groeien tot 28 á 29 leerlingen. Dit is goedgekeurd, dus er is een vacature uitgezet van april tot de zomervakantie.
7. Tussentijdse evaluatie jaarplan/speerpunten
De evaluatie van het jaarplan is meegestuurd met de uitnodiging voor de vergadering. Mochten er nog vragen zijn dan kunnen deze rechtstreeks aan Roel gesteld worden of bij de volgende MR vergadering. Op dit moment zijn er geen vragen- of opmerkingen.
8. Schoolplan
Roel heeft de presentatie over het schoolplan laten zien die het personeel ook heeft gezien. Het schoolplan gaat in vanaf augustus 2026 en loopt tot juli 2030. De input voor het schoolplan komt vanuit verschillende kanten (team, ouders, bestuur en directie). De input komt verder uit het Waarderingskader van de Onderwijsinspectie, het vorige schoolplan, het koersplan van Zonova en het team/leerteams.
Met het team is begonnen aan een SWOT-analyse (wat gaat goed, wat kan beter, waar liggen onze zwakke punten en waar liggen onze kansen). In de studieweek wordt de uitkomst van de SWOT-analyse met het team besproken en wordt er over de missie/visie gesproken en een begin gemaakt met het herijken van de kernwaarden. Er komen nog meer momenten waar het team betrokken wordt.
De directie is bezig met het waarderingskader van de onderwijsinspectie. Hierbij wordt gekeken naar het onderwijsproces, veiligheid en schoolklimaat, onderwijsresultaten, sturen van de kwaliteitszorg en ambitie.
Een aantal onderwerpen die aan bod zijn gekomen in het vorige schoolplan komen ook in het nieuwe schoolplan. Het gaat hier om het versterken van de basisvaardigheden, de afstemming in het onderwijs (met name de ondersteuning die geboden kan worden).

Effectieve feedback geven. Het versterken van de professionele schoolcultuur en de kennis van het team vergroten.

Het bestuur heeft vorig schooljaar een Koersplan gepresenteerd. Daarin staan voor alle Zonova scholen de volgende ontwikkelpunten:

multicultureel onderwijs geven;

een klimaat voor discussie en groepsvergaderingen;

aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen;

alle medewerkers gaan een scholing krijgen over trauma sensitief onderwijs;

inclusie + diversiteit wordt bevorderd, benut en gewaardeerd;

elke medewerker is geschoold in het benutten van het volledige leerpotentieel;

ontwikkelen naar een IKC/familieschool met daarbij een ouderraad/oudercommissie;

ouders worden meegenomen in wereldburgerschap, zoals racisme, inclusie en veerkracht;

100% ambitie op 1F-niveau en een eigen ambitie voor 2F/1S-niveau;

er worden medewerkers opgeleid tot burgerschapscoördinator, taal- en rekencoördinator;

de rijke schooldag wordt uitgebreid.

Deze punten worden ook opgenomen in het schoolplan.

Op 09-06 gaat het schoolplan ter goedkeuring naar het bestuur zodat het op 01-07 goedgekeurd kan worden door de MR.

Vanuit de MR worden de volgende kansen voor de school gegeven:

Laat commissies aanvullen door ouders (Sint, schoolvoetbal, Kerst, Pasen, Schoolfeest, afscheid groep 8, etc.) zodat er meer ouderparticipatie komt en niet alles op de schouders van het personeel rust;

Zoek ouders vanuit andere landen (bijv. Somalië) die de Nederlandse taal ook vaardig zijn om voorlichting te geven aan ouders over de school in hun eigen taal.

9. Rondvraag

Geen