

1. Opening

Marga opent de vergadering. Olga is afwezig vanwege privé omstandigheden. Marvin heeft zich afgemeld.

2. Notulen

De notulen zijn goedgekeurd.

3. Actielijst

Geen punten

4. Mededelingen

Personeel: Twee collega's zijn op dit moment wegens privé omstandigheden afwezig. Sinds februari is er een nieuwe collega in de groepen ½. Zij gaat het zij-instromers traject volgen.

Na de studieweek gaat er een nieuwe collega beginnen in de groepen ½. Zij zal eerst een re-integratie traject volgen om daarna volledig mee te gaan draaien in de groepen ½.

Na de mei vakantie start er nog een nieuwe leerkracht. Deze krijgt, als het goed is, tot de zomervakantie de tijd om zich de school, methodes en bijv. het digibord eigen te maken. De bedoeling is, is dat hij na de zomervakantie zelfstandig een groep gaat lesgeven.

Na de mei vakantie zal er ook gestart worden met een instroomgroep bij de kleuters.

Op dit moment worden er FTE's voor leerkrachten ingevuld door onbevoegde collega's.

Sommigen van hen zitten op het einde van hun Pabo opleiding anderen zijn assistenten die al lang in het onderwijs werkzaam zijn. Ondanks dat wij moeten krimpen in ons personeelsbestand mogen wij van de stichting wel voor deze FTE's bevoegde leerkrachten aannemen.

5. Vanuit de GMR

Niemand van ons gaat naar de GMR vergaderingen.

6. Tussentijdse evaluatie jaarplan/speerpunten

Het Jaarplan – Jaarverslag is aangevuld met tussenevaluaties.

Ouderbijeenkomsten: aan het eind van vorig schooljaar is er een enquête uitgezet onder ouders waar de behoefte lag over onderwerpen die in een ouderbijeenkomst behandeld zou kunnen worden. Er is wel op deze enquête gereageerd, maar de regel waarin ouders zelf met suggesties konden komen waren voor Roel de antwoorden niet zichtbaar. Roel heeft dit nog via de Nieuwsbrief aangegeven met daarin de oproep aan ouders om het hem persoonlijk te mailen maar daar is door niemand op gereageerd. Eind vorig schooljaar is er een nieuwe OKA bij onze school betrokken geraakt. Zij heeft even de tijd nodig gehad om de school te leren kennen waardoor er in het eerste half jaar geen ouderbijeenkomsten zijn georganiseerd. Voor het tweede halfjaar zijn er wel bijeenkomsten op de agenda gezet.

Door de groepen ½ zijn er meerdere ouderbijeenkomsten georganiseerd, maar die hadden betrekking tot het thema dat in de groepen werd aangeboden.

Taallessen voor ouders: Op dit moment zijn er officieel 12 aanmeldingen (officieus 15). Dit zijn voldoende aanmeldingen om te kunnen starten met de taallessen en deze zullen op 07 maart starten. De inschrijving is nog open dus er kunnen nog aanmeldingen bijkomen.

7. Zorgplan, wijzigingen en aanvullingen

In het zorgplan is er een opmerking bijgekomen bij de zorg die wij aankunnen dat een leerling zindelijk moet zijn om bij ons te kunnen beginnen. Het is niet duidelijk of dit, vooral

bij ouders van leerlingen die instromen in de groepen ½, bij het kennismakingsgesprek aangegeven wordt. Dit moet even nagevraagd worden bij de collega die deze gesprekken voert.

Er is een versnellingswijzer aan het zorgplan toegevoegd. Daarin staat beschreven wat onze procedure is wanneer een leerling kan versnellen. De directeur zal dit stuk nog naar ons mailen.

#### 8. Tommy Tomato

We zijn gestart met een pilot van 8 weken. In die tijd wordt gemonitord hoe het gaat (wordt het gegeten). Op dit moment wordt, vooral in de groepen 4 en 5, door een kwart van de leerlingen niet van gegeten. Er wordt ook gemerkt dat als de leerkracht ook mee-eet (vooral bij de groepen ½) dat de leerlingen makkelijker meedoen.

In de volgende MR vergadering zullen we evalueren of wij de samenwerking met Tommy Tomato zullen voortzetten.

#### 9. Resultaten tevredenheidsonderzoeken – ouders

Er is een goede respons van ouders, meer dan 70% van de ouders heeft het formulier ingevuld. Dit komt ook omdat op de laatste dag ouders zijn opgevangen in de hal en er aan ze gevraagd is of ze het formulier direct wilden invullen. Veertig ouders hebben dit gedaan op die ochtend gedaan. Ouders geven ons een 8,3, dit is hetzelfde cijfer als vorig schooljaar. De ouders zijn grotendeels heel tevreden over de school. Ook wat betreft de communicatie. Wel blijft dit een aandachtspunt om in alle groepen goed in de gaten te houden.

#### 10. Rondvraag

**Cherlaine:** groepen 5/6 gaan op Taaltrip, wat houdt dit in?

Normaal gingen de groepen 5/6 een aantal keer per jaar naar de OBA. Dit jaar hebben we ervoor gekozen dat ze een Taaltrip gaan doen. Bij een Taaltrip brengen de leerlingen een bezoek, meestal, aan een bedrijf. Voor de Taaltrip maken ze in de klas kennis met de woorden die bij het bedrijf/beroep horen waar ze kennis mee gaan maken. Tijdens hun Taaltrip zullen deze woorden weer terugkomen zodat ze betekenisvol worden voor de leerlingen.