

1. Opening

Olga opent de vergadering, iedereen is aanwezig.

2. Notulen

Er is afgesproken dat er in de notulen geen namen van anderen staan behalve de namen van de leden van de MR en als het om een naam gaat van iemand die in deze functie ook op de website staat (zoals de naam van de vertrouwenspersoon). De vorige notulen worden hierop aangepast. Aanvulling op punt 5: Er wordt nog gekeken of er op andere plekken in de school platen geplaatst kunnen worden.

De notulen zijn goedgekeurd.

3. Actielijst

Gedaan

4. Mededelingen

Werkdrukmiddelen: het geld voor de werkdrukmiddelen gaat vanaf volgend schooljaar zodanig ingezet worden dat alle groepen (1 t/m 8) twee keer in de week bewegingsonderwijs hebben. Onze huidige vakleerkracht voor gymnastiek gaat vanaf volgend schooljaar meer uren op onze school werken om dit mogelijk te maken. Alleen de leerlingen van groep 4 hebben volgend schooljaar schoolzwemmen, deze groep heeft één keer gym en één keer zwemmen. De personeelsgeleding van de MR gaat akkoord met dit voorstel.

Olga: Olga heeft op dit moment ook zitting in de GMR. Zij wil hier eind dit schooljaar mee stoppen. We moeten op zoek naar een nieuw GMR lid (eigenlijk moet de afvaardiging een leerkracht en een ouder zijn).

Doorstroomtoets: De uitslag van de Doorstroomtoets van groep 8 had een goed resultaat. Van 17 van de 32 leerlingen is het advies opgehoogd. Natuurlijk zijn wij heel trots en blij met dit resultaat.

Personeel: geen bijzonderheden.

Audit: Op dinsdag 2 april wordt er bij ons op school een Audit (zelfevaluatie) afgenomen. Deze zal gaan over de verlengde instructie (aan zwakke en sterke l.l.).

5. Tussentijdse evaluatie jaarplan/speerpunten

Snelle rekenaars: Groep 8 l.l. gaan werken met een programma van Lyceo, daar kunnen ze thuis ook mee werken. De groep 4 l.l. werken nu met Reken XL, daarmee werken ze in de klas. De uitdaging nu is dat de l.k. de tijd vindt om aan deze l.l. extra instructie te geven. De l.k. is wel enthousiast en het rekenteam is aan het kijken hoe dit uitgebreid kan worden.

Vakantierooster en schooluren voorstel

Roel heeft de jaarplanning voor volgend schooljaar uitgedeeld met daarin al de vakanties, studiedagen en andere vrije (halve) dagen. Deze planning wordt nog aangevuld met studiemiddagen.

Resultaten tevredenheidsonderzoeken

Ieder jaar wordt bij de l.l. van groep 6 t/m 8 een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Dit is recentelijk gebeurd. De l.l. geven gemiddeld een 7,8 aan de school. Dit jaar is het onderzoek ook bij de ouders afgenomen (dit hoeft niet ieder jaar, dus doen we om het jaar). Er zijn in totaal 181 vragenformulieren uitgedeeld. Voor een reëel beeld was het belangrijk dat er in ieder geval 78 formulieren retour zouden komen, en om een echt goed beeld te krijgen was onze gewenste norm dat er 123 formulieren retour zouden komen. In totaal zijn er 126 formulieren retour gekomen, dit is boven onze gewenste norm dus we kunnen ervan uitgaan dat de uitslag betrouwbaar is.

De ouders geven ons gemiddeld een 8,3. Ouders geven aan dat de informatie die vanuit school gedeeld wordt meer zou mogen zijn. Dit punt is al aan de l.k. gedeeld en er is nogmaals aan de leerkrachten aangegeven dat zij elke week een bericht naar de ouders moeten sturen (via Social Schools) met daarin wat er in de klas gebeurt. Op de site www.scholenopdekaart.nl staan alle resultaten.

Resultaten onderzoek kleuters i.v.m. opleiding Roel

Roel doet een opleiding tot klassenauditor. Daar leert hij hoe hij scholen kan onderzoeken op kwaliteit. In het kader van deze opleiding heeft hij een onderzoek gedaan bij de groepen 1/2. Het

doel van het onderzoek was om te onderzoeken hoe het taalaanbod in deze groepen wordt gerealiseerd. Samen met een collega student heeft hij het onderzoek gedaan en een verslag gemaakt.

N.a.v. het onderzoek/verslag is er een aanbeveling gedaan. In de studieweek is deze aanbeveling al teruggekoppeld aan de l.k. van de groepen ½.

De conclusie was dat er mooie stappen zijn gemaakt en dat ze op de goede weg zijn.

Als aanbeveling zijn de volgende onderwerpen meegegeven:

BOSOS: Minimumdoelen. L.k. observeren en scoren deze doelen, maar niet alle l.k. scoren op dezelfde manier, daar moet iets mee gebeuren zodat hier één lijn in komt.

Uitbreiden voorleesmomenten: Het zou mooi zijn als er een paar keer in de week meerdere keren op één dag wordt voorgelezen.

Aanbod prentenboeken: Wissel het af in genre, neem ook eens een informatief boek of een poëzieboek.

Stimulatie taal: Het laatste wat opviel was dat de l.l. summier antwoord geven (met één woord). Er moet gestimuleerd worden dat l.l. in hele zinnen antwoord geven, daar moeten ze bij geholpen worden.

Woordenschat: Deze moet uitgebreid worden. Dit zou je kunnen doen door ze de woorden van te voren al te geven bijvoorbeeld door voor te lezen) en al die woorden ook tussendoor aan te bieden en als leerkracht ook zelf te gebruiken zodat ze de woorden veelvuldig horen.

Schrijfonderwijs: Dit wordt niet door iedereen gegeven. Dit moet opgepakt worden door het Taalteam zodat zij advies kunnen geven over het schrijfonderwijs in de groepen 1/2.

6. Rondvraag

Cherlaine: is er veel animo geweest voor de voorlichting van de Week van de Lentekriebels. Marga heeft deze voorlichting op zich genomen en een aantal momenten, 's morgens en 's middags, een lokaal opengesteld zodat ouders het lesmateriaal konden inzien. Hier is veelvuldig gebruik van gemaakt. Wat opviel is dat ouders alleen 's ochtends kwamen en niet 's middags. Voor volgend schooljaar kun je stellen dat de voorlichting alleen 's ochtends hoeft te zijn en dat dit dan langer kan duren. Ouders hebben tijdens de voorlichting aangegeven dat ze deze manier erg prettig vonden en dat ze blij waren dat school dit aanbod.